**Deutsch 102: Review of Fundamentals**

1. Schreiben Sie die Konjugation der folgenden Verben

**sein haben**

ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

er/sie/es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie/Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er/sie/es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie/Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**werden können**

ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

er/sie/es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie/Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er/sie/es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie/Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ergänzen Sie **beide Spalten** [=Complete **both columns**] dieser Tabelle:

|  |  |
| --- | --- |
|  | What is the specific grammatical function of these words? |
| durch, für, gegen, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prepositions |
| aus, außer, bei, mit, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prepositions |
| Write four examples: \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ | Two-way prepositions |
| und, denn, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conjunctions (these don't move the verb) |
| weil, [write three more] | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conjunctions (these move the verb to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |

3. Ergänzen Sie [=Fill in the blanks in] diese Tabellen:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *M* | *N* | *F* | *Pl* |
| *Nom* | der | das | die | die |
| *Akk* |  |  |  |  |
| *Dat* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *M* | *N* | *F* | *Pl* |
| *Nom* | mein |  |  |  |
| *Akk* |  |  | meine | meine |
| *Dat* | meinem |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ich, mich, mir | wir, \_\_\_\_\_\_, uns |
| du, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ | ihr, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ |
| er, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_  sie, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_  es, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ | sie, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ |

4. Here is a letter the bear wrote to the tiger in response to the tiger's ad on www.wg-gesucht.de/ looking for a roommate. Fill in the blanks with the correct forms of the articles, ein-words, possessives, pronouns or verbs (as cued by the English words in parentheses). \*\***Use "du"!\*\***

Lieber Tiger,

Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(your)** Annonce [F]auf www.wg-gesucht.de/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (past participle of **sehen**), denn ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(can)** lesen. Ich möchte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(it, ie: your ad)** sofort beantworten *(answer)*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(your)**  Haus [N] klingt [=sounds] sehr gemütlich! Das gefällt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(i.e. I like it)**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(may)** ich bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(you)** wohnen? Ich kann für \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(you)** kochen und angeln. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(my)** Vater hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(me)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(his)** Angel [F] gegeben. Ich liebe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(him, i.e. my dad).** Ich kann mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(the)** Angel angeln. Das ist logisch, denn ich bin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(a)** logischer Bär. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(my)** Mutter nennt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(me)** Logi-Bär. Sie hat mir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(her)** Topf [M] gegeben. Ich liebe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(her, i.e. my mom).** Es ist toll, dass du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**can find mushrooms (Pilze)**. *Remember where the conjugated verb goes after* ***dass****!*). Ich esse gern Pilze, aber ich kann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(them)** nie finden. Findet man Pilze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(=in the)** Wald [M]? Ich gehe gern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(into the)** Wald, aber ich finde da nur Honig. Mmmmm Honig [M]. Ich kann ohne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(it, i.e. honey)** nicht leben. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(have)** jetzt Hunger. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(have to)** essen.

Viele Grüße, Dein Bär

5. Write 4 sentences in the conversational past about things you did in the most recent vacation.

z.B.: Ich habe gut gegessen. Ich habe viel geschlafen. Ich bin ins Kino gegangen. Ich habe *Lola rennt* gesehen. Ich habe viel ferngesehen. Ich habe "Dexter" und "Breaking Bad" geguckt..

**Reminders:**

* use *sein* with verbs describing a **change of location** (running, driving, jumping…) or a **change of state** (waking up, *falling* asleep, becoming something (e.g. "Ich bin 21 geworden"). Note that *sleeping* is not a change of state: Ich *habe* geschlafen.
* **no *ge-* with -ieren verbs** (Ich habe eine Oper komponiert) **or inseparable prefix verbs** (Ich habe meine Oma besucht; ich habe meine Schlüssel verloren)
* **Put the *ge-* in the middle of separable verbs**: Ich habe ferngesehen, ich bin weggegangen [=went out]
* **Past participles of weak (regular) verbs end in -t:** gesagt, gemacht, gelacht; **past participles of strong (irregular) verbs end in -en:** gegessen, gefahren, gesungen. If you've ever had to learn some special forms of a verb, chances are it's a strong verb!