**DEUTSCH 103 -- HERBST 2015 -- KAPITEL 6 -- INFORMATIONSBLATT**

1. Important grading note: throughout this test, you should be careful to put verbs in the correct position and to have verbs agree with their subjects. We will be looking for this on ALL parts of this test ==> if you have time to check your work, check for this first!
2. The test will consist of exercises taken from the K. 5 and K 6 Informationsblätter.

*3. As always, items in italics will be identical on the test itself.*

4. Please remember that recordings of the vocab (German - English, with occasional usage notes and examples) are available for you on CTools. If you have time to listen to these while you eat etc., they could be very helpful to you in reviewing for tests. And of course you can (p)review vocab from 101-102 at any time using our online Flash Card program!

**I. HÖRVERSTÄNDNIS**

[2 exercises based on the test CD, and then some personal questions] [15 Punkte]

**A. Mir geht’s nicht so gut!** Karl trifft Anna in der Gemeinschaftsküche. Anna geht es nicht so gut. Hören Sie das Gespräch an. Lesen Sie dann die Aussagen, und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Sie hören das Gespräch zweimal. (5 Punkte)

**B. Persönliche Fragen.** Ihr(e) Lehrer(in) liest fünf Fragen. Antworten Sie in ganzen Sätzen. Sie hören jede Frage zweimal. (5 Punkte)

**II. LESEVERSTÄNDNIS**

**D.** [A short text you haven't seen.] [15 Punkte]

**III. STRUKTUR** [28 Punkte]

**E. Persönliche Fragen mit dem Dativ.** Bitte antworten Sie in ganzen Sätzen! (2 Fragen/4 Punkte)

1. Was schmeckt einem stereotypischen Deutschen besonders [=especially] gut?
2. Wem gehören mehr CDs: Ihnen oder Ihrem Zimmerkameraden / Ihrer Zimmerkameradin?
3. Ich [Hartmut ==> address me formally] habe Lady Gaga Konzertkarten für Sie gekauft. Danken Sie mir??
4. Was gefällt den Französischstudenten?

**F. Konjunktionen und Wortstellung.** Benutzen Sie "ob", "dass", und "weil" [not necessarily in that order!] in logischen Antworten auf die Fragen in ganzen Sätzen. Achten Sie auf [=pay attention to] die Wortstellung [=word order]. (3 Fragen/6 Punkte)

*1. Warum lernen Sie Deutsch?*

2. Was möchten Sie über Ihre Freunde wissen?

3. Was sagen Ihre Eltern oft?

4. Soll es heute regnen?

**G. Präpositionen.**

1. Wählen Sie die logische Präposition. (4 Fragen/4 Punkte)

a. \_\_\_\_\_\_ (um, an, in) einer Woche reisen Lola und Manni nach Ann Arbor.

b. Wenn sie hier sind, wohnen sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bei, seit, nach) Hartmut.

c. Alle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aus, außer, von) Lola und Manni wissen, dass Hartmut Lola liebt.

d. Hartmut kann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ohne, gegen) Lola nicht leben.

e. Er kauft gern Geschenke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zu, bei, für) Lola.

2. For b-e above, replace the underlined words in the above exercise with pronouns. (4 Punkte)

b.

c.

d.

e.

**H. Reisepläne.** Sabine und Stefan besprechen ihre Pläne mit Markus am Telefon. Ergänzen Sie die Mini‑Dialoge mit **wenn oder wann.** (4 Punkte)

1. SABINE UND STEFAN: Wir möchten dich besuchen.

MARKUS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kommt ihr?

SABINE UND STEFAN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Semester zu Ende ist.

MARKUS: Bitte schreibt mir, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr das genaue Datum wißt!

***I. Im Seminar.*** *Professor Helling spricht am ersten Tag deso Kafka‑Seminars mit of the*

*seinen Studenten. Ergänzen Sie die Wörter mit den richtigen "der-word-endings". [3 Punkte]*

*PROFESSOR HELLING: In dies\_\_\_\_ Seminar besprechen wir einige Werke von Franz*

*Kafka. Leider können wir nicht all\_\_\_\_ Kafka‑Bücher diskutieren.*

*BARBARA: Mit welch\_\_\_\_ Buch beginnen wir denn?*

*PROFESSOR HELLING: Mit "Der Prozeß". Über dieses Buch soll jed\_\_\_\_ Student ein*

*kurzes Referat schreiben. Dies\_\_\_\_ Arbeit [F] ist in zwei Wochen fälligo. due*

*DIETMAR. Machen wir das mit all\_\_\_\_ Büchern?*

*PROFESSOR HELLING: Ja, natürlich.*

***J. -n question.*** *The plural of "Buch" is "Bücher." Why does Dietmar say "Bücher****n****"?? [1 Punkt]*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**IV. VOKABELN** [14 Punkte]

**K. Wo findet man die folgenden Gegenstände?** Geben Sie auf jede Frage eine logische Antwort. Beginnen Sie jede Antwort mit In ... oder Im ... (4 Fragen/4 Punkte)

Beispiel: Wo ist das Auto? *In* *der Garage.*

1. Wo ist der Fernseher?

2. Wohin stellt man viele alte Sachen [=things]?

3. Wo ist die Waschmaschine?

4. Wo sind die Betten von den kleinen Kindern?

5. Wo sind Regenschirmeo und viele Schuhe? *umbrellas*

**L. Was ist logisch?** Ergänzen Sie jeden Satz mit einem logischen Körperteil aus der Liste. Es gibt mehr Körperteile in der Liste als Sie brauchen werden. (5 Punkte)

Mund, Knie, Kopf, Rücken, Nase, Hals, Bauch, Augen

1. Man sieht mit den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Ohne die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kann man nicht sitzen!
3. Beim Schmusen ist der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wichtig.
4. Lola hat gestern sehr lange und sehr laut geschrieno. Jetzt tut ihr der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ weh. *screamed*
5. Wenn Pinocchio lügt, bekommt er eine lange \_\_\_\_\_\_.

**V. KULTUR \*Based on Vorsprung Kapitel 5 and 6.** [7 Punkte]

**M. Das Studentenleben in Deutschland.** Umkreisen Sie das richtige Satzende. (4 Punkte)

*1. The buttons in the elevator in Anna's dorm read,* ***K, E, 1, 2, and 3****. The button* ***E*** *stands for the German word ...*

*a. Erdgeschoss.*

*b. Einzelzimmer.*

*c. Etage.*

*d. Elektronik.*

*2. Students residing in dormitories in Germany would most likely* ***not*** *...*

*a. be able to find a vending machine in the dorm dispensing beer.*

*b. be able to cook their own meals in a communal kitchen.*

*c. have any furniture in their room.*

*d. have several roommates.*

*3. Many young Turks living in Germany ...*

*a. speak better German than their parents.*

*b. have no contact with Germans.*

*c. are not allowed to attend German schools or universities.*

*d. are right‑wing radicals.*

*4. In Tübingen, a tourist would most likely* ***not*** *see*

*a. architecturaly interesting half‑timbered houses* ***(Fachwerkhäuser).***

*b. the red‑light and entertainment district* ***(die Reeperbahn).***

*c. the famous castle,* ***Schloss Hohentübingen.***

*d. the tower in which the poet, Friedrich Hölderlin, spent the last 36 years of his life* ***(der Hölderlinturm).***

**VI. ZUM SCHREIBEN**  [20 Punkte]

**N. Aufsatz: Eine Reise nach Deutschland/nach Österreich/in die Schweiz**. Sie haben sechs Wochen in Deutschland/Österreich/in der Schweiz verbracht. Erzählen Sie, zu welcher Jahreszeit sie gegangen sind und wie das Wetter war? Sind Sie mit jemandem gefahren? Wen haben Sie dort kennen gelernt oder besucht? Haben Sie sich in einen Deutschen oder eine Deutsche verliebt? Was haben Sie zusammen gesehen und gemacht? Warum? Was haben Sie in Deutschland/Österreich/der Schweiz besonders [=especially] interessant gefunden? Was war anders [=different] als in den USA? Schreiben Sie bitte 8-10 Sätze. (20 Punkte)