**DEUTSCH 103 -- HERBST 2015 -- KAPITEL 9 – INFORMATIONSBLATT**

***I. HÖRVERSTÄNDNIS* (\*\*To study for this: (1) Read the directions (2) Review the iLrn listening activities (3) Learn the Kap 9 vocab. ON THE TEST: Read the questions before your instructor plays the audio!)**

**A**. **Wer sind die Leute in Ihrer Nachbarschaft**o**?** Fünf Personen sprechen über ihren *neighborhood*

Beruf. Hören Sie sich die kurzen Monologe an. Wer spricht? Schreiben Sie unter jedes Bild die Nummer der passendeno Person. Sie hören die Monologe zweimal. (5 Punkte) *of the appropriate*

***II. LESEVERSTÄNDNIS***

**B. Stellenmarkt.** Lesen Sie die Stellenanzeigeo aus der Zeitung und die Beschreibungen *job ad*

der Bewerbero und beantwortenSie dann die Fragen. *applicants*

**NOTE:** The reading task is somewhat different than usual, so here's a sample:

|  |
| --- |
| **Gesucht:** **Junge dynamische Verkäufer(innen)**  mit Führerschein [=driver's license] für unsere neueste Filiale im Stadtzentrum Wiens. Sie  sollten sich für Teamarbeit interessieren, aber auch selbständig arbeiten können.  Wir bieten gute Bezahlung und flexible Arbeitszeiten. Bewerbungen mit Bild an:  Uhren und Schmuck Ortlieb; Pentlingerstraße 38; 1019 Wien; A‑9900 Lienz |

**Hans Edel** ist vierundvierzig Jahre alt und ein erfahrener Verkäufer. Er wohnt seit einem Monat in Wien. Er sucht eine Stelle im Stadtzentrum, damit er mit dem Bus oder mit der Straßenbahn zur Arbeit fahren kann. Herr Edel arbeitet gern allein und ist sehr selbstsicher, aber er hat Angst vor dem Autofahren und hat es nie gelernt.

**Katrin Rothschild** ist eine kontaktfreudige Studentin an der Uni. Im Moment schreibt sie mit anderen Studenten ein Gruppenprojekt für einen Wirtschaftskurs zu Ende. Katrin arbeitet auch gern allein. Weil sie vormittags Kurse hat, sucht sie nachmittags einen Teilzeitjob. Vor zwei Jahren hat sie ihren Führerschein gemacht.

Füllen Sie die Tabelle aus: was ist auf der Basis des Texts wahrscheinlich? (8 Punkte)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | kann Auto fahren | gut im Team | jung | selbständig | Talent als Verkäufer(in) |
| Hans Edel |  |  |  |  |  |
| Katrin Rothschild |  |  |  |  |  |
| Wer ist der bessere Kandidat/die bessere Kandidatin für die Verkäuferstelle? (2 Punkte) | |  | | | |
| Warum? Geben Sie zwei Gründe an. Schreiben Sie ganze Sätze. (4 Punkte) | | 1.  2. | | | |

***III. STRUKTUR***

**C. Ein fürchterlicher Alptraum!** Gestern hat Albert einen fürchterlichen Alptraum über ein Vorstellungsgespräch gehabt. Ergänzen Sie die Wörter mit der richtigen Adjektivendung. (6 Punkte) [Ask if you're unsure about a noun gender--but you should be able to guess them!]

**NOTE: You may want to leave one or two spaces blank!**

*1. Gestern habe ich einen schrecklich\_\_\_\_ Alptraum gehabt.*

*2. In diesem Alptraum war mein Vorstellungsgespräch eine groß\_\_\_\_ Katastrophe.*

3. Mein kaputt\_\_\_\_Wecker [M; =alarm clock] hat nicht geklingelt, also habe ich zu lange geschlafen.

4. Ich habe mir schnell Jeans und ein schmutzig\_\_\_\_ T-Shirt angezogen.

5. Weil ich keine Milch hatte, musste ich meine Cornflakes mit alt\_\_\_\_ Vodka [M] essen.

6. Danach konnte ich nicht gut fahren. Ein Polizist hat es gesehen und mir einen teur\_\_\_\_\_ Strafzettel [M; =ticket] gegeben.

7. Als ich drei Stunden zu spät angekommen bin, war der Chef wütend\_\_\_\_.

8. Er hat geschrien "Sie sind der inkompetentest\_\_\_\_ Bewerber, den ich je [=ever] gesehen habe!"

9. Jetzt war ich total nervös, und ich konnte auch die leicht\_\_\_\_ Fragen nicht verstehen und nicht beantworten.

10. Dann hat mich meine dynamisch\_\_\_\_ Freundin Sonja Zimmer geweckt. "Wach auf! Wach auf! Es war nur ein Traum. Komm, wir gehen auf den Hamburg\_\_\_ Fischmarkt!" [this one's not an adjective ending, but good practice…☺]

**D. Vier Geschwister.** Schauen Sie sich die Tabelle an, und vergleichen Sie die vier Geschwister Gabi, Georg, Gertrud und Greta. (3 Punkte)

**Gabi Georg Gertrud Greta**

**Alter** 14Jahre 7 Jahre 17 Jahre 14 Jahre

**Gewicht** 70 kg 25 kg 36 kg 43 kg

**Größe** 1,57 m 1,09 m 1,57 m 1,35 m

z.B.: Gertrud / Greta / groß ==> *Gertrud ist größer als Greta*

1. Georg / Gertrud / klein

2. Gertrud / Gabi / leicht

3. Gabi / Greta / jung

**E. Fakten über Deutschland.** Sie halten ein Referat über Deutschland. Bilden Sie Aussagen im **Superlativ**. Benutzen Sie die richtigen Adjektivendungen. (3 Punkte) **[3 items on the test]**

z.B.: der Fluss / lang / der Rhein ==> *Der längste Fluss ist der Rhein.*

1. der Berg / hoch / die Zugspitze

2. die Frau / intelligent / Hartmuts Mutter

3. die Leute hören / gern / David Hasselhoff

4. die Museen [Pl] / viel / in Berlin

**F**. **Der Fremdenführero.** Bilden Sie einen neuen Satz, indemo Siedie zwei *tourist guide/by*

Sätze mit einem Relativpronomen verbinden. (3 Punkte)

z.B.: Uwe arbeitet als Fremdenführer in einer kleinen Stadt. Er beschreibt sie den Touristen.

==> *Uwe arbeitet als Fremdenführer in einer kleinen Stadt, die er den Touristen beschreibt.*

1. Hier ist das Krankenhaus. In dem Krankenhaus ist Steffi Graf geboren.
2. Steffi hat lange in diesem Haus gelebt. Sie war viele Jahre die beste Tennisspielerin der Welt.
3. Im Garten haben immer viele Fans gewartet. Sie hat ihnen Autogramme gegeben.
4. In dem Feuer im Garten sehen Sie Steffis David Hasselhoff CDs. Andre Agassi verbrennt sie im Moment.
5. Das Feuer ist ein Symbol von Andres und Steffis Liebe. Es brennt so schön und hell.

**G. Wenn ich der Tiger/der Bär wäre…..**Beenden Sie den Satz logisch! (3 Punkte)

1. Wenn ich der Tiger/der Bär wäre, wäre ich\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Wenn ich der Tiger/der Bär wäre, hätte ich\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Wenn ich der Tiger/der Bär wäre, würde ich\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***IV. VOKABELN***

**H. Nennen Sie den Beruf.**

Lesen Sie die folgenden Beschreibungen, und ergänzen Sie jeden Satz mit dem richtigen Beruf. (2 Punkte)

1. Henning Stumpp behandelt Tiere in seiner Praxis. Ab und zu muss er sie auch operieren. Er ist \_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Herr K. arbeitet im Kaufhof. Er hilft den Leuten, Kleidung zu finden und er bekommt Kommission. Er ist \_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Luise schneidet Wurst und wiegt Fleisch ab. Sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Herr Wörth wäscht, schneidet und fönt die Haare seiner Kundschafto. Erist ~~Haarfetischist~~ \_\_\_\_\_\_\_\_. *Clientele*

***V. KULTUR \*Based on Vorsprung only, not the online text(s)!\****

***I. Schule und Ausbildung.*** *Richtig oder falsch? (4 Punkte)*

*The Friedemanns have three granddaughters: Minna is in second grade, Sophie attends ninth grade at the Georg‑Büchner‑Gymnasium, and Gretchen is completing an on‑the‑job apprenticeship with Lufthansa in Frankfurt.*

*\_\_\_ At the end of fourth grade, Minna and her parents will have to decide which one of the various school types she should attend.*

*\_\_\_ Minna thinks that she is interested in a business or administrative career, which would mean she would attend the* ***Hauptschule.***

*\_\_\_ Sophie may very well go to a university after completing the* ***Gymnasium,*** *or she might possibly do an apprenticeship.*

*\_\_\_ As an apprentice, or* ***Azubi****, Gretchen also attends academic classes one or two days a week at a* ***Berufsschule.***

***J. Österreich; Wien*** *Richtig oder falsch? (4 Punkte)*

*\_\_\_\_\_ The Austro-Hungarian empire included Austria, Hungary and most of Germany.*

*\_\_\_\_\_ The* ***Stephansdom*** *is part of Vienna's* ***Innenstadt****, i.e. it is within the area enclosed by the* ***Ringstraße****.*

*\_\_\_\_\_ Vienna's historic cafés are known for pastries like* ***Sachertorte****.*

*\_\_\_\_\_ The Alpine regions make up about 35% of Austria's total land area.*