**INFORMATIONSBLATT -- DEUTSCH 103 -- KAPITEL 1 & 2 -- HERBST 2015**

*Except where otherwise noted, the directions on this review sheet are the same as they will be on the test, but of course the questions have been changed. Where the questions have been left the same (i.e. where you could theoretically prepare an answer at home and memorize it), they are in italics!*

## Note: Although it's not on the chapter vocab list, we expect you to know that *Lehrer(in) = teacher*!

## I. HÖRVERSTÄNDNIS

**A. Karin Müllers Familie.** Karin Müller talks about her family and herself. Listen to her monologue and complete the chart with the missing information about her family. You will hear the monologue twice. (5 points) **[The chart is not given on this review sheet]**

**B. Aufforderungeno.** You will hear five commands. Your instructor will execute each one. *commands*

## If your instructor executes the command correctly, check Ja, das stimmt. If your instructor executes the command incorrectly, check Nein, das stimmt nicht. You will hear each command twice. (5 Punkte) [For this section, you will hear commands like: 1. Stehen Sie auf. 2.Machen Sie das Buch zu. etc.]

## II. LESEVERSTÄNDNIS

**C. Gunde fährt nach Chemnitz.** Read the letter that Gunde has written to her family and mark the statements that follow as **richtig (R)** or **falsch (F)**. (8 Punkte)

**[You will be given a letter followed by eight true/false questions and 2 comprehension questions.]**

## III. STRUKTUR

**D.Ein Interview mit Professor Fuchs.** Reconstruct the conversation between a new student, Thomas Strahl, and Professor Fuchs, by writing the missing questions. (2 Punkte)

*1.PROFESSOR FUCHS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?*

*THOMAS STRAHL: Ich heiße Strahl, Thomas Strahl.*

*2.PROFESSOR FUCHS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?*

*THOMAS STRAHL: Ich komme aus Hamburg.*

3.PROFESSOR FUCHS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

THOMAS STRAHL: Ja, ich spreche Englisch.

4.THOMAS STRAHL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

PROFESSOR FUCHS: Ich bin 99 Jahre alt.

**E. Die Deutschklasse.** Complete the following sentences you overhear in your German class.

Use the correct nominative or accusative form of the pronoun. (7 Punkte)

1. Hier ist die Professorin. \_\_\_\_\_ ist intelligent, athletisch, modern, kompetent, kreativ und freundlich.

2. Sind die Stühle elegant? Ja, \_\_\_\_\_ sind beige und superelegant.

3. Welche Farbe hat der Tisch? \_\_\_\_\_ ist braun.

4. “Kim und Kelsey, ich sehe \_\_\_\_\_\_ am Samstag beim Fussballspiel!” (informell)

5. Kelsey: "Ich LIEBE Justin Bieber". Kim" Ach nein! Ich hasse\_\_\_\_\_\_\_\_."

5. Lehrer: “Sehen Sie die Leinwand?” Studenten: “Ja, wir sehen \_\_\_\_\_\_!”

6. Lehrerin: “Besuchen Sie mich in meinem Büro!” Studenten: “Ja, wir besuchen\_\_\_\_\_\_\_!” (formell)

**F. Am Telefon.** Read the telephone conversation between Jeff and Stacy and fill in the blanks with the correct form of **haben** or **sein**. (5 Punkte)

Jeff: Hallo, Stacy! Hier (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jeff. Ich (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zusammen mit ein paar Freunden im Cafe. Morgen reise ich schon nach Deutschland!

Stacy: Ach ja! Du verbringst ein Jahr in Hamburg. (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du Angst?

Jeff: Nein. Meine Schwester wohnt in Hannover und meine Oma (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch dort.

Hast du auch Familie in Deutschland?

Stacy: Nein, ich (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Verwandten in Deutschland.

**G. Nein, nein, nein!** Answer the following questions in the negative. Use **nicht or kein.** (3 Punkte)

**[Test will have just three questions]**

1. Heißt er Elvis?

Nein,

2. Lernen die Studenten gern Volkswirtschaft?

Nein,

*3. Hat Frau Meier sehr viele Kinder?*

*Nein,*

4. Hast du einen Onkel?

Nein,

*5.* Sprichst du Italienisch?

Nein,

**H. Uschi Günthers Tagesablauf.** Complete each statement about Uschi Günther's daily routine with an appropriate conjugated verb from the list. (5 Punkte) **[The test will have pictures to help you chose the correct verb. For this review sheet, just try to make the best possible choice based on the context.]**

**[Sample list:] aufhören, aufwachen, anrufen, einkaufen, zurückkommen, schlafen gehen**

1. Um Viertel nach sieben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Frau Günther \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Nach dem Frühstruck fährt sie zum Kaufhof [a department store chain]. Normalerweise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie nicht viel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Um halb elf \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Frau Günther \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Um elf Uhr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Herr Günther sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , denn er hat ein Telefon im Büro.

5. Nach zehn Minuten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie ["she" **or** "they" works here. You choose.] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu telefonieren.

**I. Hans' erster**˚ **Tag an der Uni.** Complete the following sentences by circling the *first*

correct definite or indefinite article. (4 Punkte)

1 . Heute hat Hans \_\_\_\_\_\_\_\_ Deutschkurs.

a. einen b. ein c. eine

2. Hans fragt \_\_\_\_\_\_\_\_ Studenten [N-noun ==> this is the Accusative singular, **not** the plural!]...

a. einen b. ein c. eine

3. …"Ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Professor freundlich?"

a. Der b. Das c. Die

4. Der Student sagt: "Ja, ich finde \_\_\_\_\_\_\_ Professor sehr freundlich…."

a. der b. den c. die

5. "…Er ist \_\_\_\_\_\_\_ wunderbarer Mann."

a. einen b. ein c. eine

## IV. VOKABELN

**J. Wie spät ist** es? Write out the times in German. (4 Punkte)

1. 1.45 Es ist

2. 6.30 Es ist

3. 19:00 Es ist

**K. Aus Bettinas Wochenplaner.** Combine words from column A with the appropriate words from column B to tell about Bettina's schedule. Each word may be used only once. (3 Punkte)

**A B**

am halb vier

um März

im Dienstag

1. In welchem Monat hat sie Geburtstag?

2. Wann beginnt ihr Biologiekurs?

3. Wann geht sie zum LRC?

**L. Was tun sie gern?** Use a different conjugated verb for each sentence to say what these people like to do (3 Punkte)

1. *Du*

2. Meine Mutter

3. Superman

4. Die Ohio State Studenten

**M. Was ist logisch?** Circle the item that best completes each statement. (5 Punkte)

1. Marge und Homer Simpson sind

a. ledig. b. verheiratet. c. verwitwet. d. geschieden.

2. Die Schwester von Annas Vater heißt Jellybean Adler. Sie ist Annas …

a. Vetter. b. Cousin. c. Tochter. d. Tante.

3. Anna möchte SPAM. Was sagt sie?

a. Ich habe Angst. b. Ich habe Hunger. c. Ich habe Durst. d. Ich habe keine Ahnung.

4. Ich möchte mein Deutsch verbessern.

a. Deutsch ist mein Nebenfach. b. Ich höre mit Deutsch auf. c. Ich schlafe im Deutschunterricht. d. Ich fange mit Französisch an.

5. Heute mache ich überhaupt keine Hausaufgaben und ich bleibe zu Hause. Es ist wohl….. *thus; tomorrow*

a. Donnerstag. b. Samstag. c. Montag. d. Mitternacht.

## V. KULTUR \*Based on Vorsprung "Brennpunkt Kultur"

***N.*** *Circle the best response to each question. (5 Punkte)*

*1. Which of the following would you most likely hear upon entering a small shop in Bavaria around 10:00 A.M.?*

*a. Guten Abend. b. Grüß Gott. c. Tschüss. d. Auf Wiedersehen?*

*2. Once inside the shop, what pronoun would you use to address the three clerks working there? One clerk is in his sixties, the other two are in their twenties.*

*a. er b. du c. Sie d. ihr*

*3. Hochschule is a German term for*

*a. university b. high school c. lethal boredom d. community college*

*4. What would you be least likely to learn about at a Fachhochschule?*

*a. Law b. Engineering c. Nursing d. Business*

*5. According to Vorsprung, what percentage of U.S. Americans are of German background?*

*a. 5% b. 10% c. 20% d. 40%*

## *VI. ZUM SCHREIBEN*

***O. Einen Brief schreiben.*** *You have just received word that you will be living with the Dornhofer family next year while studying at the University of Regensburg. Write a brief letter of introduction in which you describe yourself, your interests, your family, and your excitement about living in Germany. Don't forget to write today's date. Be sure to use appropriate opening and closing statements. Your letter should be eight to ten sentences long. (20 Punkte)*

**[You may assume you are not related to the Dornhofer family ==> you should use "Sie" to address them. Begin with "Liebe Familie Dornhofer" (or "Sehr geehrte Fam. D." which would be very formal) and end with "Mit freundlichen Grüßen Ihr Jimmy Johnson/Ihre Jane Jameson"]**