**Endexamen für Deutsch 103 -- HERBST 2015 -- Informationsblatt**

***I. HÖRVERSTÄNDNIS***

**A. Berliner Sehenswürdigkeiten.** Sie hören Beschreibungen von **fünf** Berliner Sehenswürdigkeiten. Schreiben Sie unter jedes Bild die Nummer der passenden Sehenswürdigkeit. Es gibt mehr Bilder als Beschreibungen. Sie hören jede Beschreibung zweimal. (5 Punkte)

**B. Was ist logisch?** Sie hören fünf Fragen. Für jede Frage gibt es drei Antworten. Umkreisen Sie die **beste** Antwort. Sie hören jede Frage zweimal. (5 Punkte)

**C. Persönliche Fragen**

Sie hören acht persönliche Fragen. Antworten Sie logisch **mit ganzen Sätzen**. Sie hören jede Frage zweimal. (8 Punkte)

***II. LESEVERSTÄNDNIS***

**[There will be two reading texts (9 pts each)]**

***III. STRUKTUR***

**F. Verbformen**

Präsens. Benutzen Sie die folgenden Verben, um Ihre Freunde, die anderen Studenten in Ihrer Deutschklasse oder (Vorsicht!) Ihren Lehrer / Ihre Lehrerin zu beschreiben. (3 Punkte)

Sample list: wissen, arbeiten, mögen, wollen, einkaufen, ankommen

a.

b.

c.

*Imperativ. Sagen Sie Ihrer kleinen Schwester / Ihrem kleinen Bruder, was sie / er für Sie tun soll. (2 Punkte)*

*a.*

*b.*

Conversational Past (Perfekt). Was haben Sie dieses Semester gemacht? Benutzen Sie drei von den folgenden Verben. (3 Punkte)

Sample list: Insekten beobachten, nach Kuba schwimmen, Deutsch lernen, viel fernsehen, mein Zimmer dekorieren, meine Haare/meine Ohrringe/mein Französischbuch verlieren

a.

b.

c.

Narrative Past (Präteritum). Was machte man in den folgenden Dekaden? Benutzen Sie zwei von den folgenden Verben im Präteritum (2 Punkte)

Sample list: Bonnie & Clyde suchen, die Beatles feiern, in Speakeasies trinken, mit G.I. Joe spielen, Miniröcke [=mini-skirts] tragen, viel Geld an der Börse [=stock market] verlieren

[Sample decades] a. In den 30er Jahren

b. In den 60er Jahren

Reflexive Verben. Was machen die Menschen morgens? Benutzen Sie drei von den folgenden Verben im Präsens. (3 Punkte)

Sample list: sich die Zähne putzen, sich eine Cola kaufen, sich über das Wetter freuen, sich erkälten, sich die Beine/die Ohren/den Rücken rasieren [=shave], sich über das Wetter ärgern

1. Ich
2. Unser(e) Lehrer(in)
3. Der kleine Bär

*Futur. Machen Sie eine Voraussage (prediction) für das Jahr 3000. Benutzen Sie Futur! (1 Punkt)*

*a.*

Plusquamperfekt (Past Perfect). Ein Unfall ist passiert, aber warum? Benutzen Sie eins der folgenden Verben. (1 Punkt)

Sample list: einschlafen, zu viel trinken, das andere Auto nicht sehen

a. Ein Fahrer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, bevor der Unfall passierte.

***G. Die Party.*** *Sie versuchen zu lernen, aber die Nachbarn (neighbors) haben eine große Party. Also schreiben Sie eine E-Mail an den /die RA. Use the impersonal passive to describe what is going on [There is dancing, People are drinking. There is singing, etc.] (2 Punkte)*

*a.*

*b.*

**H. Die Geschichte Berlins.** Beschreiben Sie einige Ereignisse° aus der Geschichte *events*

 Berlins. Benutzen Sie die Zeitausdrücke° aus der Liste mit dem **Passiv**. *time expressions*

 You may use narrative or conversational past. (8 Punkte)

im Jahre 1945 ⏐ nach der Wende ⏐ 1990 ⏐ am 26. Juni 1963 ⏐ zwischen 1948 und 1949

z.B. der Reichstag / renovieren *Nach der Wende* wurdeder Reichstag renoviert*.*

1. Deutschland/wieder vereinigen [weak verb]
2. Die Luftbrücke/beginnen [past participle *begonnen*]
3. Eine Rede/von Kennedy/halten [past participle *gehalten*]
4. Berlin/durch die Rote Armee/erobern [weak verb]

**I. Politiker.** Die Politiker machen unpopuläre Dinge. Express what they do/did using the passive in order to conceal the agent, i.e. so that the politicians do not have to admit that they are the ones doing these things. Use the indicated tenses. (3 Punkte)

a. die Steuern [=taxes]; erhöhen [=raise; regular verb] [Present]:

b. Tiger Stadium; verbrennen [Present]:

c. Marijuana; benutzen [Present]:

d. kleine Kinder; backen [Narrative or Conversational Past]:

e. den Reichen [i.e. TO the rich] viel Geld; geben [Narrative or Conversational Past]:

f. die Zeitung; nicht lesen [Narrative or Conversational Past]:

 [Just 3 items on the test]

**J. Die wilde Tante Margot.** Tante Margot geht mit ihrem Neffen Martin in ein Restaurant und sagt, was sie will. Der Neffe sagt ihr, dass sie höflicher sein muss. Schreiben Sie die höflichen Versionen im **Konjunktiv**. (2 Punkte)

z.B.: Tante Margot sagt: Sagen Sie mir, wo die Toilette ist.

Martin sagt: Das ist unhöflich. Du musst sagen "Könnten Sie mir bitte sagen, wo die Toilette ist?"

1. Tante Margot sagt: Geben Sie mir die Karteo. *menu (short for "Speisekarte")*

Martin sagt: Das ist unhöflich. Du musst sagen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Tante Margot sagt: Ich rauche jetzt.

Martin sagt: Das ist unhöflich. Du musst sagen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**K**. **Eine Sonntagsfahrt.** Oma Hubner macht mit ihrem Enkel Fritz eine Sonntagsfahrt und hat viele Vorschläge. Sie stellt ihm höfliche Fragen. Benutzen Sie den **Konjunktiv**. (2 Punkte)

z.B. wir / Frau Winkler mitnehmen sollen? ==> *Sollten wir Frau Winkler mitnehmen?*

1. du / nicht den Ölstand prüfen° müssen? Ölstand prüfen: check the oil

2. du / nicht langsamer fahren sollen?

3. wir / an der nächsten Tankstelle halten können?

4. ich / rauchen dürfen?

5. wir / unterwegs etwas essen sollen?

[Just 2 items on the test]

**L. An ihrer Stelle**  Was würden Sie in den folgenden Situationen machen? Beenden Sie die Sätze im **Konjunktiv**. (2 Punkte)

z.B. Frau Wenders trinkt viel Kaffee und kann nachts nicht einschlafen.

==> An ihrer Stelle *würde ich nicht so viel Kaffee trinken.*

1. Rüdiger fährt diesen Sommer nach Berlin. Er will jeden Abend in die Philharmonie gehen.

 An seiner Stelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ihr(e) Mitbewohner(in) hat Durchfall.

 An seiner/ihrer Stelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Otto und Petra studieren an der Michigan State University.

 An ihrer Stelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Familie Roth hat ein Haus gekauft, aber das Haus ist alt und kaputt.

 An ihrer Stelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Just 2 items on the test]

**M. Konjunktiv.** Wie wäre es, wenn… ? Schreiben Sie die folgenden Sätze zu Ende. (8 Punkte)

a. Wenn ich in Österreich wäre,

b. Wenn ich im Jahre 1900 in Österreich gelebt hätte,

c. Wenn ich ein Ohio State Student wäre,

d. Wenn Beethoven der Präsident der USA gewesen wäre,

e. Wenn niemand das Auto erfunden [=invented] hätte,

f. Wenn die Mauer zwischen Ost‑ und Westdeutschland noch stehen würde,

[Just 4 items on the test]

**N. Verben mit Präpositionen.** Sie müssen die richtigen Präpositionen benutzen, um diese Sätze zu beenden. (3 Punkte) **See Section 14 on pp. R-5 & R-6 in the back of *Vorsprung* for a list of these!**

Beispiel: Wir freuen uns *auf* *den Sommer*.

a. In der Klasse sprechen wir oft

b. Ich freue mich

c. Unser(e) Lehrer(in) interessiert sich

d. In meinen Träumen verlobe ich mich

[Just 3 items on the test]

**O. Oh, wie schön sind Relativpronomen.** Kombinieren Sie die Sätze mit Relativpronomen. (8 Punkte) [Just 4 items on test]

a. Der kleine Bär baut einen Wegweiser. *Er* zeigt den Weg nach Panama.

b. Der Fuchs frisst die Gans. *Er* hat Geburtstag.

c. Der Fuchs feiert seinen Geburtstag mit einer Gans. Der Tiger und der Bär stören *ihn*.

d. Der Fuchs feiert seinen Geburtstag mit einer Gans. Der Tiger und der Bär sprechen *mit ihm*.

e. In dem Buch gibt es einen Fuchs und eine Maus. Der Tiger und der Bär haben *mit ihnen* gesprochen.

**P. Adjektive.** Please insert the correct adjective endings. **NOTE: You may want to leave one or two spaces blank!** [**12** Punkte: There are 13 blanks. You get all 12 points if you get 12 or 13 right, you get 11 points if you get 11 right, 10 points if you get 10 right, etc.]

Eines Tages, als der kleine Bär angelte, schwamm eine groß\_\_\_ Kiste [F] vorbei. Auf der Kiste stand "Panama", und sie roch nach Bananen [Pl]. "Das riecht gut\_\_\_", sagte der kleine Bär und entschied sich sofort, nach Panama zu gehen.  Er sagte dem klein\_\_\_ Tiger, "Fahren wir nach Panama! Panama ist das Land unserer Träume. Ein alt\_\_\_ Fuchs [M] frisst eine Gans. Auf der Reise findet der Tiger frisch\_\_\_ Pilze und der Bär kocht lecker\_\_\_ Fisch [M]. Nach viel\_\_\_ Abenteuern [Pl] sehen sie am Ende der Geschichte wieder ihr gemütlich\_\_\_ klein\_\_\_ Haus [N].  Obwohl sie ihr Haus nicht wieder erkennen, wissen sie, dass dies wirklich das Land ihrer wildest\_\_\_ Träume [Pl] ist, denn hier haben sie alles, was das Herz begehrt.  Oder haben sie doch nicht alles? Gibt es ein "Happy End", das nicht im Buch war? Hartmut kommt mit einem neu\_\_\_ Tiger-Ente-T-Shirt [N]. Dirk Nowitzki bringt kostenlos\_\_\_ Tickets für die Mavericks. Rammstein gibt ein spontan\_\_\_ Konzert [N].

***Q. Komparativ und Superlativ.*** *Vergleichen Sie die Studenten in Ihrer Klasse. Benutzen Sie verschiedene [=different] Adjektive! (6 Punkte)*

*a. [-er than/more … than]:*

*b. [as…as]:*

*c. [superlative]:*

***IV. VOKABELN [This section will test Kapitel 11 vocab only.]***

**R. Umkreisen Sie die beste Antwort!** (11 Punkte)

The questions for this section will all either be taken from or have a format similar to those in the following online quiz on the Kapitel 11 vocabulary:

**http://www.lsa.umich.edu/german/hmr/102/vokabelkartoffeln/kapitel11.htm**

==> Practice for this section by doing that exercise repeatedly and by using the flashcard program!

***V. KULTUR \*Based on Vorsprung Kapitel 11 only, not the online text(s)!\****

***S. Helmut und Melanie wohnen in Berlin.*** *Was ist logisch? Umkreisen Sie das passende Satzende. (3 Punkte)*

*1. Helmut suggests meeting at 3:30 p.m. in front of the cafe. Melanie lets Helmut know that he's got himself a date by responding,*

 *a. An deiner Stelle.*

 *b. Vielleicht.*

 *c. Abgemacht****.***

*2. On the Ku’damm, Melanie and Helmut will definitely not see any*

*a. watch towers left standing as reminders of life on this former East German street.*

*b. tourists checking out the action on this lively street.*

*c. post-war buildings, because the Ku’damm went virtually unscathed during World War II*

*3. Helmut and Melanie know that Berlin as well as Bremen and Hamburg*

 *a. were all divided cities after World War II*

 *b. are on the Rhine River.*

 *c. are not only large cities but also* ***Bundesländer.***

***T. BRD oder DDR?*** *Welche Aussagen beschreiben die ehemalige BRD? Welche beschreiben die ehemalige DDR? Kreuzen Sie die richtige Antwort an. (5 Punkte)*

*Which country BRD DDR*

*1. was known as a Marxist workers' state? \_\_\_\_ \_\_\_\_*

*2. was occupied by France, Great Britain, and the U.S. after World War II? \_\_\_\_ \_\_\_\_*

*3. restricted its citizens' rights to travel? \_\_\_\_ \_\_\_\_*

*4. was characterized by a social market economy? \_\_\_\_ \_\_\_\_*

*5. was governed by the Sozialistische Einheitspartei Deutschlands (SED)? \_\_\_\_ \_\_\_\_*

***U.******Regierung und Politik.*** *Finden Sie für jede Definition in der linken Spalte den passenden Begriff oder Namen in der rechten Spalte. (5 Punkte)*

*1. \_\_\_\_\_ das deutsche Parlament a. die Luftbrücke*

*2. \_\_\_\_\_ die erste deutsche Republik b. die Weimarer Republik (1918-1933)*

*3. \_\_\_\_\_ die nationalsozialistische Diktatur c. die Kristallnacht*

*4. \_\_\_\_\_ hat heute in Deutschland die d. Berlin*

 *meiste Macht [=power] e. der Bundestag*

*5. \_\_\_\_\_ die Hauptstadt des vereinigten f. das Dritte Reich*

 *Deutschlands g. Adolf Hitler*

 *h. der/die Bundekanzler(in)*

 *i. das Königtum*

 *j. der Kalte Krieg*

***VI. ZUM SCHREIBEN***

***V.*** *Schreiben Sie 8- 10 Sätze über* ***ZWEI*** *der folgenden 6 Themen (40 Punkte):*

*1.* ***Oh, wie schön sind Kinderbücher****.**Es ist das Jahr 2020. Sie haben jetzt Kinder! Möchten Sie, dass Ihre Kinder über den kleinen Bär und den kleinen Tiger lesen? Warum (nicht)?*

*2.* ***Eine romantische Reise nach******Berlin ODER Wien****. Was würden/könnten Sie auf einer romantischen Reise (mit Ihrem Traumpartner? mit dem kleinen Bär und Tiger??) nach Berlin* ***ODER*** *Wien tun?*

*3.* ***Das Leben geht weiter.*** *Was wird Anna nach ihrem Jahr in Deutschland machen? Geht sie bald wieder nach Europa bzw. Deutschland? Verliebt sie sich? Wie benutzt Anna ihre Deutschkenntnisse in ihrer Karriere?*

*4.* ***Geschichte****. Was haben Sie in diesem Kurs über deutsche Geschichte gelernt?*

*5.* ***Wo in der Geschichte?*** *In welcher historischen Zeit hätten Sie gern gelebt, und wo? Was hätten Sie gemacht? Was hätten Sie tun können? [Reminder: as the prompt indicates, you will need Past Subjunctive II to say what you would have an could have done!]*

*6.* ***Ein modernes Märchen****. Schreiben Sie ein modernes Märchen. Benutzen Sie Präteritum oder Perfekt [narrative past or conversational past].* ***Ideen:*** *Prinz, Prinzessin, Hexe, Frosch, giftiger Spam, Anna Adler, Ann Arbor, Zwerge, Dirk Nowitzki, Schweinefleisch....*